

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шахтерская основная общеобразовательная школа
Яшкинского муниципального округа»

Принята
на Педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
**«История Великой
Отечественной Войны»**
9 класса
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель:
Гальцова Виктория Александровна,
учитель истории и обществознания

2020 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	4
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «История Великой Отечественной войны» для 9 класса составлена в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС.ООО Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», с планом внеурочной деятельности МБОУ «Красносельская ООШ» 2020—2021 учебный год.

В основу разработки программы положена авторская программа А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина «Рабочая программа и тематическое планирование курса История России» 6 – 9 классы. М. --- «Просвещение» 2016 г.

На изучение курса внеурочной деятельности «История Великой Отечественной войны» в 9 классе отведено 34 часа в год. Соответственно - 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Личностные

- сформированность *основ гражданской идентичности* личности
- сформированность *социальных компетенций*, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Метапредметные

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции
- способность к сотрудничеству и коммуникации
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Предметные

- способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов
- предполагает выделение базового уровня достижений как точки отчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися

Содержание программы внеурочной деятельности

Накануне войны.
Начало Второй Мировой Войны.
План «Барбаросса».
Победы и поражения внутренней политики СССР.
Внешняя политика СССР, направленная на укрепление границ и обеспечение безопасности извне.
22 июня 1941 года. 4 часа утра.
Котлы, укрепрайоны, отступления, плен, прорывы: героизм и позор первых дней, недель, месяцев.
Смоленское сражение.
Блокада Ленинграда.
Сражение на южном направлении.
«Всё для фронта, всё для победы!».
Битва за Москву (героическая оборона).
Контрнаступление Красной Армии под Москвой.
Общее наступление зимой 1942 года.
Потеря Крыма (2-я героическая оборона Севастополя).
Снова потери и поражения (освещение боевых действий летом и осенью 1942г).
Сталинград. Капны двадцатого века.
Курская дуга. Перед битвой.
Враг не прошёл.
Ответный удар.
Фронт за линией фронта.
Битва за Днепр.
Наступление Красной Армии зимой и весной 1944 года.
Перед наступлением.
Коллаборационизм: просто предательство или ...
Победа на Правобережной Украине и в Крыму.
«Багратион».
Народы Европы должны вспомнить...
Союзники или «союзники».
Битва за Восточную Пруссию.
Штурм Кёнигсберга.
Разгром Берлинской группировки.
Штурм Берлина.
«Фултонская речь Черчилля» после «Нюрнбергского процесса».

Форма организации и доведения

Лекции, семинарские занятия с документами, просмотр художественных и публицистических фильмов: «Обыкновенный фашизм», «Иди и смотри», «Гонор», «Фронт за линией фронта», «Дума о Ковпаке», «Они сражались за Родину», «Аты-баты шли солдаты», посещение музеев.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Накануне войны	1
2	Начало Второй Мировой Войны	1
3	План «Барбаросса»	1
4	Победы и поражения внутренней политики СССР	1
5	Внешняя политика СССР, направленная на укрепление границ и обеспечение безопасности извне	1
6	22 июня 1941 года. 4 часа утра	1
7	Котлы, укрепрайоны, отступления, плен, прорывы: героизм и позор первых дней, недель, месяцев	1
8	Смоленское сражение	1
9	Блокада Ленинграда	1
10	Сражение на южном направлении	1
11	«Всё для фронта, всё для победы!»	1
12	Битва за Москву (героическая оборона)	1
13	Контрнаступление Красной Армии под Москвой	1
14	Общее наступление зимой 1942 года	1
15	Потеря Крыма (2-я героическая оборона Севастополя)	1
16	Снова потери и поражения (освещение боевых действий летом и осенью 1942 года)	1
17	Сталинград. Канни двадцатого века	1
18	Курская дуга. Перед битвой	1
19	Враг не прошёл	1
20	Ответный удар	1
21	Фронт за линией фронта	1
22	Битва за Днепр	1
23	Наступление Красной Армии зимой и весной 1944 года	1
24	Перед наступлением	1
25	Коллаборационизм: просто предательство или ...	1
26	Победа на Правобережной Украине и в Крыму	1
27	«Багратион»	1
28	Народы Европы должны вспомнить...	1
29	Союзники или «союзники»	1
30	Битва за Восточную Пруссию	1
31	Штурм Кёнигсберга	1
32	Разгром Берлинской группировки	1
33	Штурм Берлина	1
34	«Фултонская речь Черчилля» после «Нюрнбергского процесса»	1